## + $\ddagger$

## |آينـنصها 



كشـــورى صنعتى بود، يك كشور كارگر است و اين



 ندارد. درواقع اين عده اعتقادى ندارند كه ما ما راهمانى
 كنيه.

اقتصاد دانشبنيان اشباع پذير نيست

 بالاخره يكـ درجٍ دنيا را، اگر مثلا لقمهٔ دهم آن را با بخوريد، ديگر مثل



 بىنهايتهاســـت. البته ممكن اســت دت در مصداقها اشتباه كند و مثلا به جاى بینهايت علمايت بلم، برود سراغ


 توليد هم وجود دارد. سرمايه و و توليد، اوايل افزاين ايش

 و صنعت هرقدر سرمايه تزريق كنيم و ماشين الشينآلات
 بالاخره به نقطهٔ اشباع مىرسد اما با فرصتهاه جا جديد در اقتصاد دانشبنيان بسيار

 نشان مىداد. مجرى آن گفت: كه مى بينيد، خواهند شد كه هنوز خلق نشده اسر است!




 رياستطلبى است. يعنى شيبى افزايشى دارد. شما
 آمده بود، ظرفيتشان مثلاً دو سه كيلوبايت بود. بعد

به دنبال اقتصادى صنعتى يا كشاورزى در اقتصاد توليد را مشتمل بر دو قسمت مىىدانند:


 تاكسى، آرايشگران و نويســـندگان ناملموس است.

 كالايى توليد كرده است.
»خدمات" كه به لوكوموتيو رشد اقتصادى جهان






 آن طرف از اين فرمول استفاده كنند. مرهمهرين اين اين خدمات كه هم قابل تجارت است و و هم ارْ ارزشآ آفرين،
 سخت. فناورى سخت مى شود صن صنعت. مثالًا ما فناورى》

 صادرات فناورى نرم. اولين نكتنٔ بسيار مـمهم اين است كـن اسه اگر ما با بخواهيم










 پیش تعلق دارد.






كليدوازْهها:
اقتصاد دانشبنيان، برنامه
درسى، نانوتكنولوزى

## حجم منابع

مولد درگير در
كشاورزى مى تواند
كم بشود، ولى
حتى توليد
كشاورزى افزايشي
يابد


 9بّ درصد آمر يكا در كير توليدات كشاورزى بودند تا تا

 TV。






 همم مثـــل پدرت كار كن؟ يا اينكـــه بايد او را را ببريم





 نوين.

اقتصاد ايران نيازمند »انتقالبخشـــى" است







 بايد آزادســازى منابع اتفاق بيفتد تا كشور شيفت بخشى داشته باشد. آمارها در زمينئ »انتقالبخشىى «بسيار جالباند.





 لا هز ار نفر اويراتور تلكَراف بودند كه الان نيستند.

از آن فلاپیديســـى آمد كه ظرفيتش با ا/ مكابايت







 خودرِو مىتوانيد يكى سطل آب مصرف كنيد اين تا آن را كاملاً بشوييد، يا اينكه مى توانيد دو سطل آب مصرف آب
 مى شود اسر اف. اما تبذير يعِنى چهه؟ يعنى اينى اينكه مثلاً



 يعنى اينكه شما از نعمات خدا درست و وبرا وباو بهينه استفاده نكنيد.




 تبذير مى شود. مثلاً شـــما مىتوانوانيد ماشين را وارود



 بكويد برويم كارخانئ ريسند چحادر هاى خانمها را را خودمان توليد كنيمه اين بـي نه نظر
 دقيقاً به عقب بركرديمر.








 در اندونزى، تايوان و بنكَلادش توليد مىشوند؛ چرا؟
 افزا درصد از منابع مولدشــانـ، 100 ميليون نفر درا را سير مى كردند و صادرات هم نداشــــتند. حالا با با با درصد

 كشاورزى آمريكا بالا رفته استر اين

 بنابراين ما بايد مراقب باشيم و بدانيم كه قرار نير نيست


 اروريــا ثابت ماند و انتظار مىرود آلايندگى آمر يكا به تدريج كاهش يابد.

تكليف كارگران قد يمى چهه مى شود؟

 انقلاب صنعتى ارويا، وقتـى اولين چرخ خـيان خياطى را


 كارگر ها مى شــود. ظاهراً هم همين طور بود، چون

در ســال 1900 آمريكا حـــدود 100 ميليون نفر جمعيت داشــت كه حدود 9 با در در اين اين جمعيت

 درصد هم در كير صنعـت بون بودند، 1 ا در درصد در كير




 از كشــاورز

 ها 1 درصد



 در صنعت به זا ا درصد رسيد و ودر تجارت در در همان Tr TY

 حوزء خدمات باشند.


نمودار ا. توزيع منابع انسانى در آمريكا در سالهاى 1900، 1940 و Yooo ميلادى

هريك چرخ خياطى به جاى $ا$ ا كارگر كار مى كرد.

 خلق كنندهٔ فرصتهاى جديد بوده اســت. يعنى آن





## بايد فضايـ را

فراهم كنيم كه
فرزندان اين نسل

قبلى و در كار
يّرانشان باقى
نمانند و به صنايع
پيشرفته وارد
شوند

> كار آفرينى و اشتغالزايـي جيزى نيست جز حاصل "\$وآورى" ويري " در يكديكُر. ضرب شدن يعنى آر هر يك از اين دو صفر بشود، حاصل ما هم صفر خواهد شد


و ودر كار پدرانشان باقى نمانند و به صنايع پيشرفته وارد
شوند.
نظام آموزشى ما در »انتقالبخشى " بسيار تأثير كذار





 تحقق اقتصاد مقاومتى هستيه، بايد بايد بدانيم كه يكى از ازي مؤلفههاى اصلى چنين اقتصاديا تحول بنيادين در آموزشوينورورش ما ما بايد به سمتى

 آموزشــى بايد كودكان را براى صنايعـى تـاينى تربيت كند

 دنياى آينده هم بايد اين كونه باشد. حتى زن خان خاندهار


 با توان كار آفرينى بار بياورد و اين موضوع حتماً بايد




 تحريمشــكن، درونزا، برون درانرا، ديجيتالى، بدون نفت و رسانندئ كشور به تراز مثبت علمار علمى و الكوى
 و بسيجى باشــــــ البته ما نبايد انتظار بازدهى آنى




 اين رويكرد حمايت كنند تا به ثمر برسـي ديا البته احيا شــــن حافظهُ تاريخى قطعاً كمكى فراوانى به اين روند خواهد كرد.

كار كرها ظاهراً بيكارٍ شدند، اما اين بیى كارى به رشد
 كرد كه آنها، با خودشــان يا بإِهها ايشــانـان در اين اين


 بسيار زياند.






 اســتـ. اين پيديده وقتى بد است كه بـ با آموزش ضم ضمن خدمت يا پس از خدمت همراه نباشــــــو و كاركر ها با با

شيوههاى جديد آشنا نشوند.
 ديكر منابع است. اقتصاد دانشبنيان در در نفتّ، يعنى







 غلطى بود كه برخى ها اوايل ايل انقلاب مى كفتند اريند فلان

 متعلق به دورة تجارى است.

نظام آموزشى و كودى ريسكى پپیر يك ملاحظهاى اينجا وجود داردن: ما در كـر كشــور ورمان




 در حداقل بازه زمانى 10 ساله ساله ندارند، بايد بروند بـد توليد كنند؛ حتى به همان شيؤ سائ سنتى و قبلى. ما ما هم بايد از توليد آنها حمايت كنيمه، اما يادمان نرود بايد فضايـيايى را را فراهم كنيم كه فرزندان اين نسل ديگر در بخشش قبلى

